

## ארבעה שלבים של לקיחת פרספקטיבה

על פי: "חשיבה חברתית" - מישל גרסייה ווינר

הבנת הצעדים ללקיחת פרספקטיבה עוזרים בהבנת המורכבות של השתתפות חברתית המתרחשת כאשר אנשים חולקים חלל.

שלב ראשון: כאשר מישהו מתקרב אלי, יש לי מחשבות (מועטות) לגביו ולו יש כאלה לגבי.

שלב שני: בשלב זה אני מתחיל לנחש לגבי מטרת ההתקרבות ושואל את עצמי שאלות לגבי הרצון, הכוונה והמחשבות שיש לאחר. מחשבות אלו יעזרו לי להעריך את המצב ולנסות לנבא מה יקרה בהמשך.

שלב שלישי: אני מתחיל לחשוב על מה שהאחר, כנראה, חושב עלי.

שלב רביעי: על מנת לגרום לכך שיחשוב עלי באופן שבו אני רוצה שיחשוב עלי, אני מתאים את ההתנהגות שלי כדי להעביר מסר נכון, כדי שלא תהיה לאחר "מחשבה מוזרה" עלי.

המחשבות ההדדיות האלה האחד על השני, יכולות להיות מאוד זניחות ואולי אפילו לא מודעות, אבל הן מתרחשות כל הזמן ועוזרות לנו לכוון את ההתנהגות שלנו כדי שלאחרים סביבנו יהיו מחשבות "נורמאליות" לגבינו.

ארבעת השלבים האלה, הם מה שאנחנו מצפים מהתלמידים לעשות כל הזמן.

**ניהול עצמי חברתי** הוא בליבה של ההשתתפות החברתית, ואנחנו עושים זאת ברגע שאנחנו נמצאים בסביבת אנשים, גם אם אנחנו לא באינטראקציה איתם.

חישובו על כך, בפעם הבאה שאתם נכנסים למעלית ומישהו נכנס באחת הקומות...

Summarized and Translated to Hebrew by:

מתומצת ומתורגם לעברית על ידי: